

# SEMINÁRIO PIAUIENSE

Desafios e oportunidades para os Anos Finais do Ensino  
Fundamental

Cássio Eduardo Soares Miranda

NIPSEC/PPGSC/DEFE/CCE-UFPI

# Falta de acesso, desigualdades e possíveis causas do abandono escolar



# Soneto da perda esperança

Perdi o bonde e a esperança.  
Volto pálido para casa.  
A rua é inútil e nenhum auto  
passaria sobre meu corpo

(...)

Não sei se estou sofrendo  
ou se é alguém que se diverte  
por que não?

Drummond

# Piauí tem a terceira maior taxa de abandono escolar do país

Índice de abandono da escola no Ensino Médio no Estado chega a 20,2%

# Taxa de Rendimento (2016)

Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos Iniciais	3,3%	0,3%	96,5%
Anos Finais	10,6%	1,7%	87,7%
Ensino Médio	11,3%	9,5%	79,2%

## Acima de 5%

A situação indica a necessidade de definir estratégias para conter o avanço da evasão escolar.

# Taxa de Rendimento da Rede Estadual (2016)

Etapa escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	8,8%	2,2%	89,0%
Anos finais	16,4%	5,8%	77,8%
Ensino médio	12,9%	12,9%	74,2%

## Acima de 15%

A situação indica que é preciso intervir no trabalho pedagógico o mais rápido possível, pois muitos estudantes poderão ficar fora da escola. Índices altos de reprovação ou abandono escolar também podem aumentar a distorção idade-série.

# Taxa de Rendimento Privado (2016)

Etapa escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos iniciais	2,4%	0,1%	97,4%
Anos finais	6,9%	0,1%	93,0%
Ensino Médio	6,5%	0,3%	93,3%

## **Brasil é o 10º país mais desigual do mundo**

País apresenta mais disparidades que vizinhos como Chile e México

Nordeste: Região mais desigual do Brasil

O Piauí lidera esta desigualdade de renda com uma taxa de 0,566, a maior do país.

# Causas objetivas do fracasso escolar

- altas taxas de reprovação no ensino fundamental:
- Desafio => solucionar os problemas do processo de aprendizagem dos alunos é o maior desafio da educação pública hoje.
- cerca de 80% das crianças encaminhadas às consultas: demanda escolar ( com dificuldades na aprendizagem, exemplificadas com repetências, dificuldade de concentração, falta de raciocínio lógico, troca de letras, dificuldades nos cálculos, etc.)

# Causas objetivas do fracasso escolar

- Formação inicial e continuada dos professores (Ex.: PNFEM)
- piso salarial nacional para o professor e o estímulo e a ampliação do acesso dos educadores à universidade.
- Os baixos salários pagos em média aos docentes da educação pública têm dificultado a manutenção dos melhores profissionais nos quadros do magistério.
- o ensino superior no Brasil é dominado pelas instituições privadas (15% apenas de Universidades Públicas)

# Síntese

A posição Socioeconômica do Brasil e  
suas grandes "chagas" :  
Educação e Pobreza



## **fracasso escolar: um desafio para a educação atual**

- aspecto acentuado do mundo contemporâneo: a segregação.
- crianças e jovens na idade de escolarização: o desânimo que se produz frente ao insucesso das aprendizagens escolares, o que gera um sentimento de impotência para aprender, dando lugar a vários sintomas, dentre eles a violência.

## **fracasso escolar: um desafio para a educação atual**

- “mais de 55% das crianças brasileiras que usufruem da educação básica são impedidas de dar prosseguimento ao percurso normal no exercício desse direito do cidadão contemporâneo” (SANTIAGO, 2005, p.20).
- Os índices servem para escamotear a problemática das desigualdades sociais, econômicas, de gênero e cor no Brasil.

# Educação: indicações preliminares (IPEA 2009a)

- A média de anos de estudos da população negra com 15 anos ou mais é menor 1,8 anos do que a observada para os indivíduos brancos na mesma faixa etária – segundo dados de 2008, 6,5 e 8,3 anos, respectivamente.
- A taxa de analfabetismo da população negra com 15 anos ou mais é 2,2 vezes maior que a dos indivíduos brancos – 13,6% e 6,2%, segundo dados de 2008.
- A taxa de frequência líquida para jovens de 15 a 17 anos é de 42,2 % para a população negra, e de 61% para os indivíduos brancos no mesmo segmento etário.
- A taxa de frequência líquida para jovens negros de 18 a 24 anos é 2,66 vezes menor para os indivíduos brancos situada na mesmo segmento etário – segundo dados de 2008, 7,7% e 20,5%, respectivamente.

# As desigualdades sociais são reforçadas na educação (IBGE, 2014)

- A taxa de analfabetismo é 11,2% entre os negros; 11,1% entre os pardos; e, 5% entre os brancos.
- Até os 14 anos, as taxas de frequência escolar têm pequenas variações entre as populações, o acesso é semelhante à escola.
- A partir dos 15 anos, as diferenças ficam maiores. Enquanto, entre os brancos, 70,7% dos adolescentes de 15 a 17 anos estão no ensino médio, entre os pretos esse índice cai para 55,5% e entre os pardos, 55,3%.
- No terceiro ano do ensino médio: 38% dos brancos; 21% dos pardos; e, 20,3% dos pretos têm o aprendizado adequado em português.
- Em matemática, 15,1% dos brancos; 5,8% dos pardos e 4,3% dos pretos têm o aprendizado adequado.

# Causas subjetivas do fracasso escolar

- «o fracasso escolar, dentre os novos sintomas da nossa contemporaneidade, aponta para a suposição que, um excesso, um transbordamento de angústia empurra o professor para fora da sala de aula e que os alunos, ao serem ameaçados de reprovação, não são mais afetados ou angustiados por esse valor.» (COHEN, 2002, p.253)



# Causas subjetivas do fracasso escolar

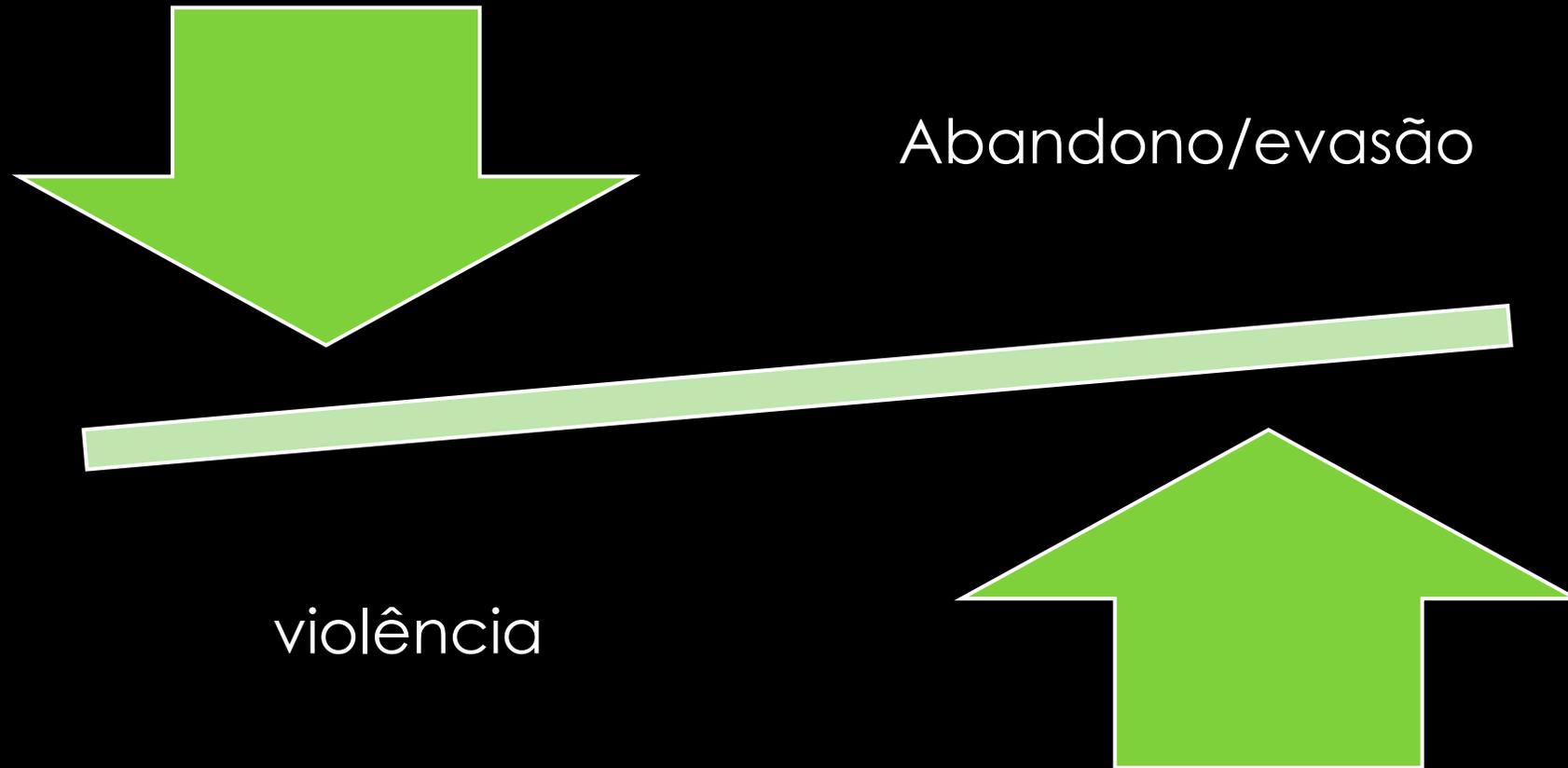
## Trabalho

- “é difícil trabalhar e estudar ao mesmo tempo”;
- “o meu horário de trabalho não bate com o horário da escola”;
- “chegava em casa cansada e não tinha vontade de ir para a escola”

## Violência escolar

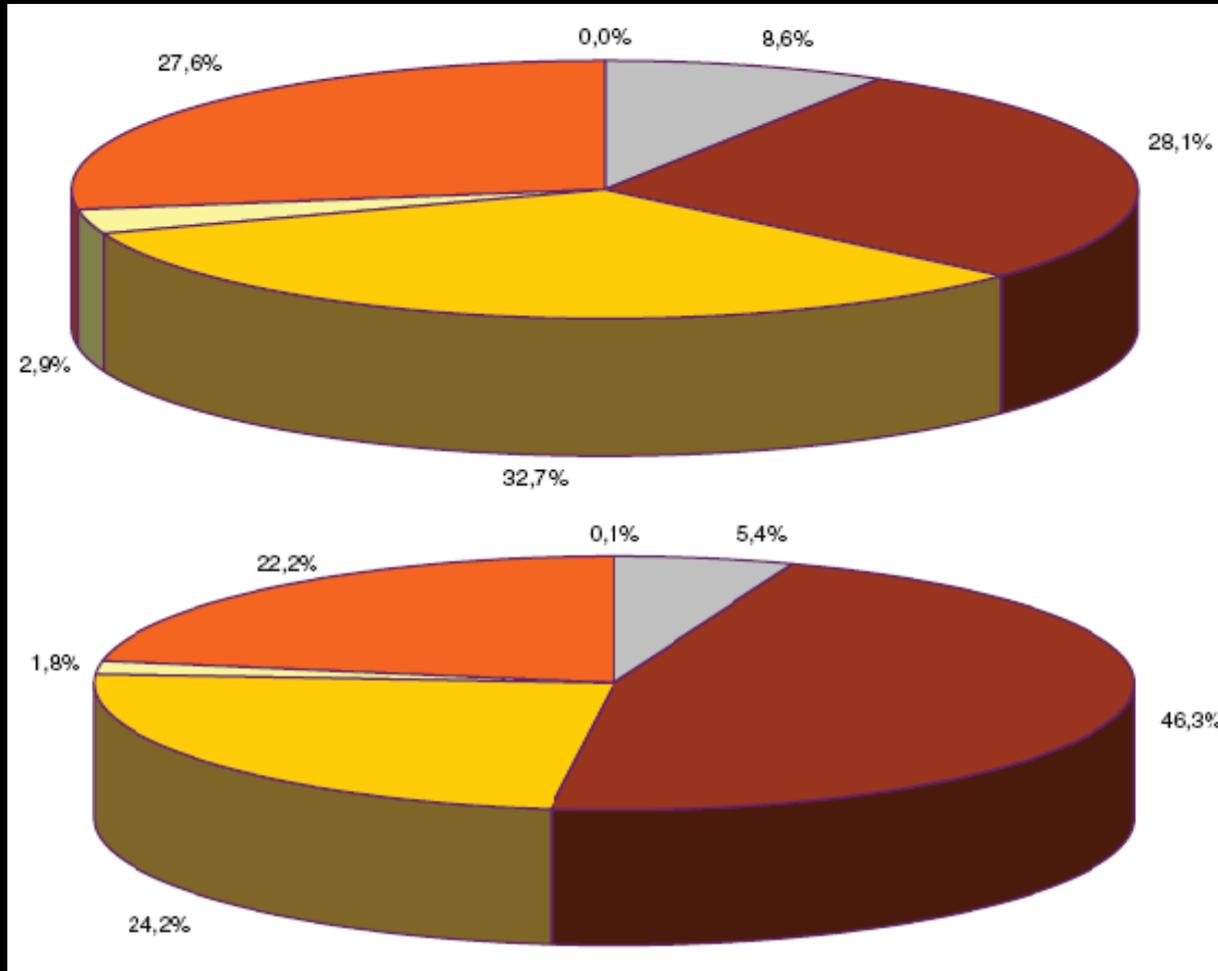
- “É, eu já fui assaltada. Acontece de roubarem celular” ;
- “Acontece de assaltarem de noite. Já roubaram um tênis de setecentos e pouco do meu irmão”
- “A diretora me pede para eu me vestir como mulher, me pede para ser mais feminina...”

# A face mais funesta do fracasso escolar





## Categorias de Mortes por Causas Externas da População Masculina (2005).



### HOMENS BRANCOS

1ª: acidente de transporte (32,7%)

2ª: homicídios (28,1%)

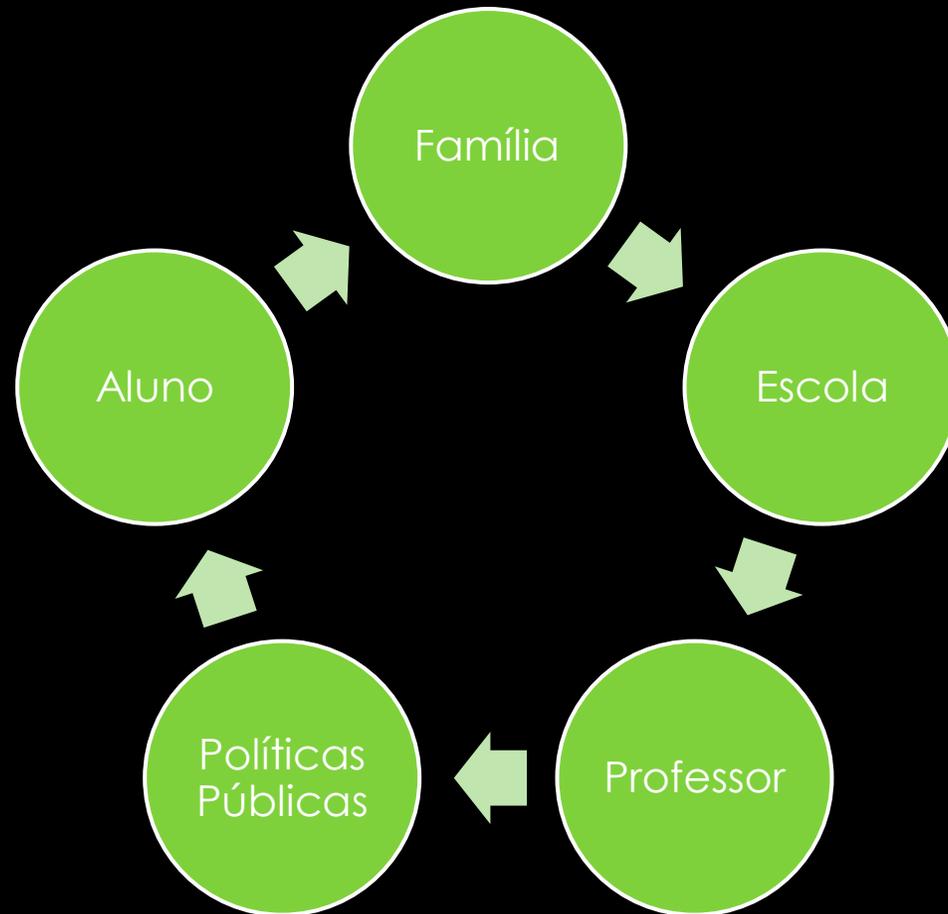
### HOMENS NEGROS

1ª: homicídios (46,3%)

2ª: acidente de transporte (24,2%)

- Overdose de drogas
- Suicídios
- Homicídios
- Acidente de Transporte
- Acidente de Trabalho
- Outra

# O Caráter indecidível do fracasso escolar



# Saídas?

- “Uma escola secundária deve conseguir mais do que não impelir seus alunos ao suicídio. Ela deve dar-lhes o desejo de viver e deveria oferecer apoio e amparo numa época da vida em que as condições de seu desenvolvimento os compelem a afrouxar seus vínculos com a família”.  
(Freud)

# Mãos dadas

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.  
Entre eles, considero a enorme realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,  
não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da  
janela,  
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,  
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.  
O tempo é a minha matéria, do tempo presente, os  
homens presentes,  
a vida presente.